

Thème : « LA DETECTION RATIONNELLE DES PANNES ELECTRIQUES ».

Population cible : Cadres.

<p>Objectifs de formation : Connaître les principes d'entretien et de dépannage des équipements d'une installation électrique. Définir les méthodes et les documents de maintenance en fonction des installations électriques. Aborder l'aspect "sûreté" à travers les tableaux basse tension. - Prendre en compte les règles de sécurité dans les interventions basse tension.</p>	<p>Objectifs pédagogiques : Alternance entre apport théorique, étude de cas et mise en situation pratiques.</p>
--	--

Jours	Contenus/ Concepts clés à aborder	Méthodes et Moyens Pédagogiques	Durée (Heures)	
			Théorie	Pratique
25 Mai	<p align="center"><u>8h00 Accueil des participants</u></p> <p>Introduction générale sur la fonction maintenance Les différents types de Maintenance La maintenance corrective ; Définition Quelques outils Les ordinogrammes de dépannage ; Les tableaux à 2/3 entrées La maintenance préventive ; Définition ; Quelques outils Les procédures ; Les périodicités</p> <p align="center"><u>11h Pause café</u></p> <p>Découvrir les textes définissant l'installation électrique BT : - réglementation, normes - classement des installations, domaines de tension, habilitation</p> <p align="center"><u>14h00 Déjeuner</u></p>	<p>* Méthode inter-actif * Discussion, sur installation électriques BT.</p>	3 h	3 h
26 Mai	<p align="center"><u>8h00 Début</u></p> <p>Utilisation d'équipements BT. Connaître les transformateurs de distribution HT/BT : - plaques signalétiques - conditions de mise en parallèle - opérations de mise en service et maintenance.</p> <p align="center"><u>11h Pause café</u></p> <p>Connaître les règles d'exploitation liées à la protection de personnes : - protections contre les contacts directs et indirects - schémas de liaison à la terre (TT/TN/IT).</p> <p align="center"><u>14h00 Déjeuner</u></p>	<p>* Méthode inter-actif * Discussion, sur les transformateurs de distribution HT/BT.</p>	3 h	3 h
27 Mai	<p align="center"><u>8h00 Début</u></p> <p>Lire les schémas électriques : - représentation, symbolisation. Acquérir les notions de la maintenance : - niveaux de maintenance AFNOR - documents d'exploitation et de maintenance - principales opérations d'entretien préventif.</p>	<p>* Méthode inter-actif * Discussion, sur schémas électriques et les notions de la maintenance.</p>	3 h	3 h

	<p align="center"><u>11h Pause café</u></p> <p>Définir les fonctions et les caractéristiques de l'appareillage BT : Sectionnement, commande, protection, caractéristiques de tension et de courant.</p> <p align="center"><u>14h00 Déjeuner</u></p>			
28 Mai	<p align="center"><u>8h00 Début</u></p> <p>Comprendre le relèvement du facteur de puissance : Principes, intérêt</p> <p>Savoir lire et utiliser les courbes de déclenchement de protection contre les surintensités : - courbes de déclencheurs magnétothermique (TM) et électronique (STR).</p> <p align="center"><u>11h Pause café</u></p> <p>Découvrir les textes définissant l'installation électrique BT : - réglementation, normes - classement des installations, domaines de tension,</p> <p align="center"><u>14h00 Déjeuner</u></p>	* Méthode inter-actif * Discussion, sur les pannes électriques.	3 h	3 h
Total			12 h	12 h

Critères et indicateurs d'évaluation :

- Test d'évaluation théorique et pratique.

NB : Fiche à établir par l'opérateur de formation

Case réservée à l'administration :

Avis technique :

.....

.....

Fait à le
Signature